



Att främja goda uppväxtvillkor för barn och unga

Peter Folkesson,
enhetschef Spira

Elin Folkesson,
enhetschef bibliotek/Trampolin

Ingeborg Wasserman Westlin,
verksamhetsutvecklare Trampolin



sp/ra.

GOD GRUND – STABIL FRAMTID

Goda uppväxtvillkor för barn & unga



Communities That Care

- Ett preventionssystem som är forskningsbaserat.
- Systemet tar reda på barns & ungas uppväxtvillkor genom CTC-enkäten.
- Risk-och skyddsfaktorer
- Tillför en samverkansmodell där alla kan bidra.
- Tillför förebyggande universella insatser
- Stärker det främjande arbetet.

1. Forskning och vetenskap



Dr. J David Hawkins

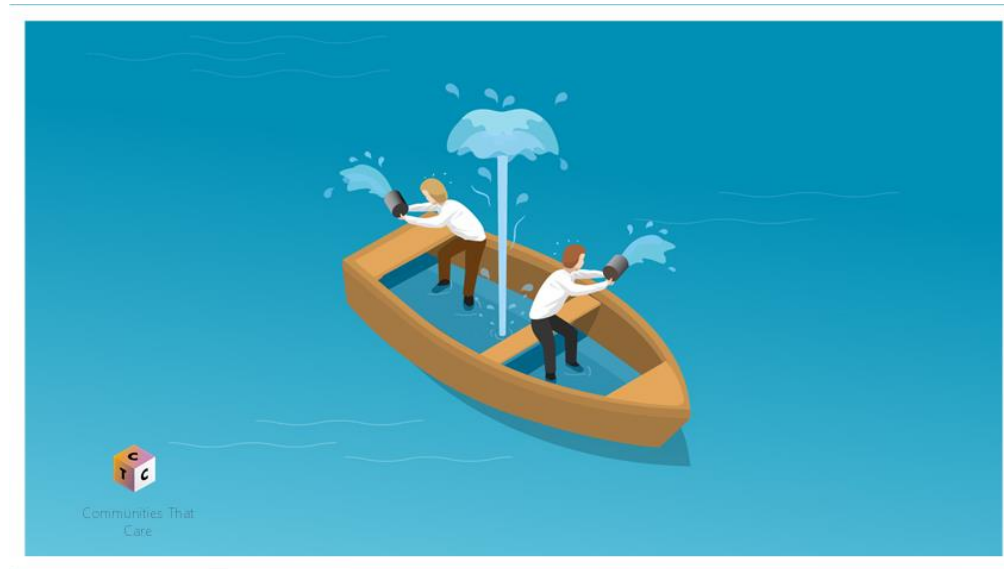


Dr. Richard F Catalano

bygger på forskning inom

- socialt arbete
- folkhälsa
- psykologi
- utbildning
- medicin
- kriminologi
- organisationsutveckling

CTC arbetar mot det som orsakar problem för barn & unga





Det här vill vi se mindre av!



Så här vill vi ha det!



Vilka metoder kan göra skillnad?

Tänk på en person som betyder eller har betytt mycket för dig.



Hjärtat i CTC

Den sociala utvecklingsstrategin



Catalano & Hawkins (1996). The Social Development Model University of Washington



Utbilda/fortbilda



Använda



Vilja att dela positiva normer & värderingar

Hur kan biblioteket bidra?

Praktiska exempel från verksamheten



Sandvikens Kommun



Vårt uppdrag

Främjande verksamhet

- meningsfulla aktiviteter

Trampolinmodellen

- Läs- och språkutveckling
- Skapande och berättande
- Delaktighet och bemötande

- Inte så medvetet kring värderingar



Vad innebär det?

- Del av områdesteam
- Handlingsplan
- Den sociala utvecklingsstrategin
- Koppla till barnrättsarbete
- Kartläggning av aktiviteter



"Område 1 är ett tryggt område där det finns tillgängliga aktiviteter för alla. Vuxna är närvarande och alla i vårt område känner tillhörighet och gemenskap. Alla barn får möjlighet att vara delaktiga, ha roligt, lära sig nya saker och bli bekräftade för sina ansträngningar. Barn, unga och vuxna bryr sig och vill skapa en positiv utveckling."



Öppna förskolan på Nya bruket

En socialt stärkande satsning



Sandvikens Kommun





Öppna förskolan på Nya Bruket: Redo för lek!



I förra numret av Trygga Hem berättade vi om ett stort socialt projekt på Nya Bruket. Några av de första aktiviteterna är praktikmatchning, tjejgrupper och öppen förskola. Under maj smygstartade öppna förskolan och i höst kommer verksamheten i gång på allvar. Följ med på en liten rundtur!

Öppna förskolan är en plats där föräldrar kan komma med sina barn som små lita barn till förskolan, eller kanske ha en ledig dag. Vårje onsdag förmiddag drökas det fram till en öppen förskola i ett stort rum i LOGT-NTO-huset. Eftermiddagarna används till annat måste alla städas. Utanför skolorna används till annat måste alla städas. Utanför skolorna används till annat måste alla städas. Utanför skolorna används till annat måste alla städas.

Öppna förskolan är en plats där föräldrar kan komma med sina barn som små lita barn till förskolan, eller kanske ha en ledig dag. Vårje onsdag förmiddag drökas det fram till en öppen förskola i ett stort rum i LOGT-NTO-huset. Eftermiddagarna används till annat måste alla städas. Utanför skolorna används till annat måste alla städas. Utanför skolorna används till annat måste alla städas.

Carina Erlind arbetar annars på Nya Brukets förskola. Hon visar oss en lokalen och förklarar att rummet är uppbyggt i olika delar. På förskolans sida finns bord och stolar och ett litet fikabord som kan locka till lek. "Vi väljer direkt att barnen sökte sig hit. En lek lek är ett bra sätt att få gång språk, dialog och samspel. Hon berättar att det här är ett sätt för både barn och föräldrar att lära känna förskolan. Alla har inte koll på hur den svenska förskolan fungerar, det finns en stor utmaning.

På öppna förskolan är det frött fram att leka och pyssla och varje gång är alla välkomna på ett bokskåp i Ingbergs Vasserman Wendt kommer från literaturläsalet i Trampolin, som annars finns i biblioteket i Kulturcentrum. I sitt arbete inspirerar hon barn och unga till läsning och språkutveckling på ett lekfullt sätt. "Vårje onsdag läser vi en bilderbok och sedan går vi den levande - genom till exempel pyssel, drama och lekar. Vi kan vara på scenen om vi vill, och det finns även en liten sagovärld där baken.

"Här har vi tid att sitta ner med föräldrar och svara på alla frågor. Vi kan prata om sånt som vi kanske inte hinner med när barnet väl börjar i förskolan." Anette Holmberg kommer från öppna förskolan på familjecentralen. Hon berättar att det även finns en hel del praktiska frågor som ökar upp. "Många undrar hur de ska tänka när det är dags att välja förskola till sina barn, hur man söker och vilka blanketter som ska fyllas i. Vi finns här och kan hjälpa till. "Eftersom hon arbetar med familjebudskap kan föräldrar även få hjälp och stöttning i sin föräldraroll.

Anette och Carina visar in i nästa del av rummet, som är inrett i skogstema. Det är en lugn avdelyning med många mjuka kuddar. Sedan kommer scenen och ett kapprumsbibliotek. Där är det frött fram att läsa böcker på ett enkelt sätt, utan läroplan. På gaveln sitter Ann-Marie Olsson, som dagen till ära är klädd i rödsvart. I vanliga fall arbetar hon på Björksåtra bibliotek. Nu pratar hon och Carina Eriksson, från öppna förskolans familjecentral, med dagens första besökare. Det är Hedda Åkerlund och hennes mamma Carin. De samlas kring lek och böcker, vilket är centralt på en sån här plats. Hedda sitter på en mjuk stubbe och ser ut att njuta av uppmärksamheten.



Öppna förskolan är en plats där föräldrar kan komma med sina barn som små lita barn till förskolan, eller kanske ha en ledig dag. Vårje onsdag förmiddag drökas det fram till en öppen förskola i ett stort rum i LOGT-NTO-huset. Eftermiddagarna används till annat måste alla städas. Utanför skolorna används till annat måste alla städas. Utanför skolorna används till annat måste alla städas.

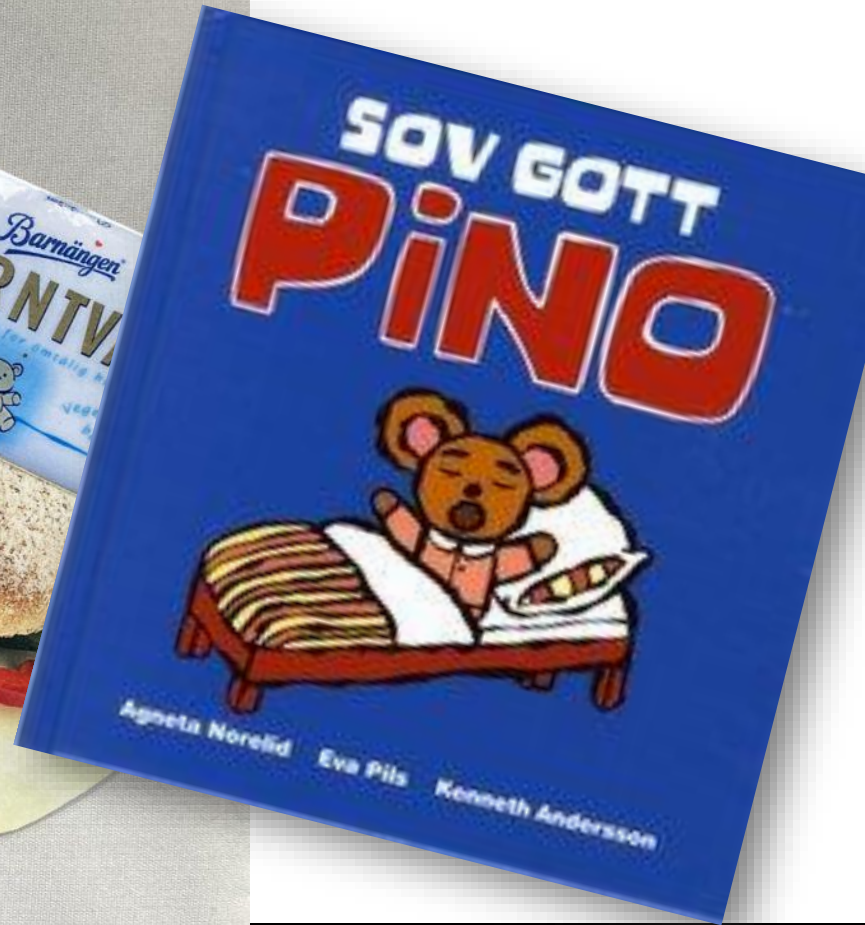


KNACKA PÅ
BIBLIOTEKET

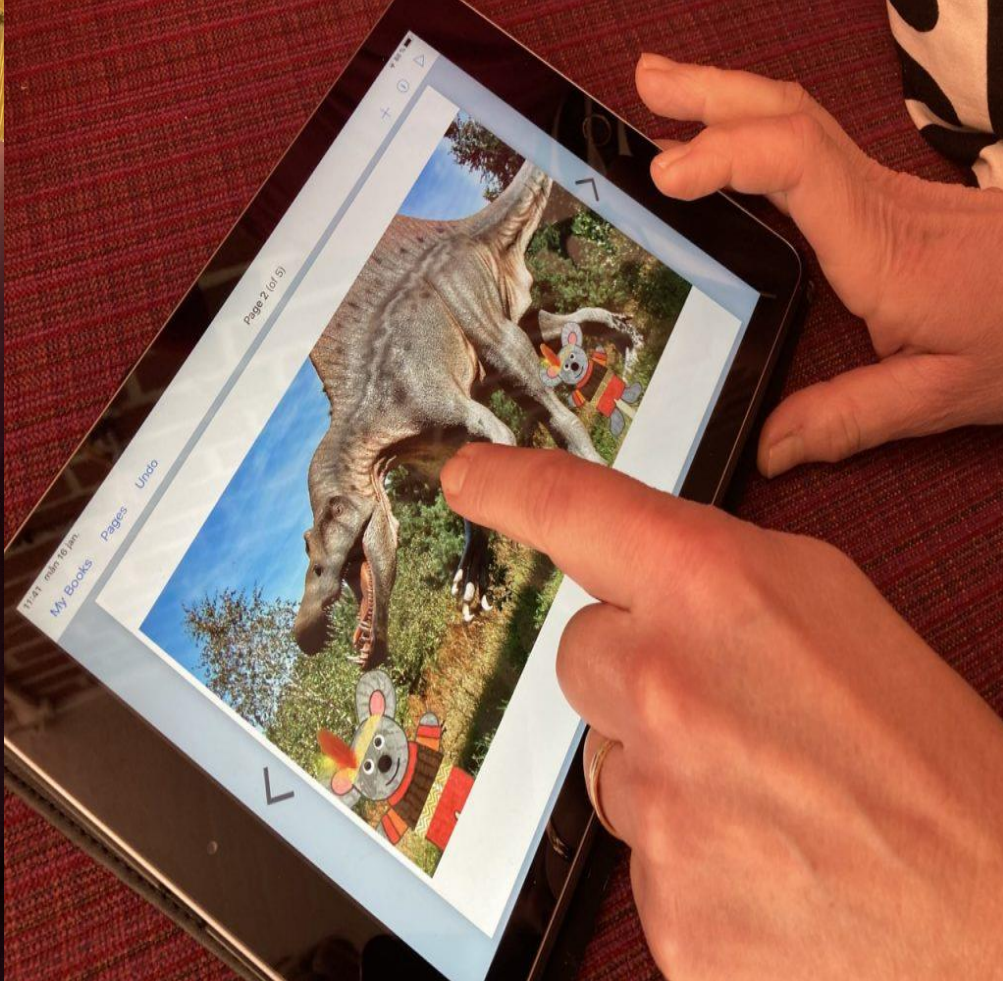












Sandvikens Kommun

Björksätra bibliotek

Den sociala
utvecklingsstrategin
på biblioteket



Sandvikens Kommun

 gör varandra Bättre

Spira på biblioteket

Mall för planering av främjande insatser och aktiviteter:

1. På vilket sätt får barnet tillfälle att delta, möjlighet till inflytande?
2. Vilka kompetenser/kunskaper behöver barnet för att lyckas med uppgiften?
3. Hur bekräftar vi ansträngning, engagemang, framsteg och uppnådda mål?
4. Vilka normer och värderingar vill vi förmedla?



På vilket sätt får
barnet tillfälle att
delta, möjlighet till
inflytande?

Vilka kompetenser/
kunskaper behöver
barnet för att lyckas
med uppgiften?





Hur bekräftar vi
ansträngning,
engagemang,
framsteg och
uppnådda mål?

Vilka normer och
värderingar vill vi
förmedla?

